

התחרות הארצית השנייה בבנייה ירוקה

לבתי ספר יסודיים ירוקים מתמידים לשנת הלימודים תשע"ח 2017-2018

התחרות הארצית בבנייה ירוקה מספקת הזדמנות לבתי ספר יסודיים ירוקים מתמידים לבצע מיזם ירוק נוסף במרחב הבית ספרי. הזוכים בתחרות (מקסימום 3 זוכים) יקבלו כל אחד פרס של 125,000 ש"ח לצורך הוצאה לפועל של פרויקט בנייה ירוקה בבית הספר אשר משלב בתוכו היבטים פיזיים ופדגוגיים כאחד. במסמך זה מרוכזים הקווים המנחים להגשת מועמדות לתחרות, אשר מבוססת על שני שלבים. בשלב הראשון, על בתי הספר להגיש מועמדות לתחרות, ובשלב השני, להתמודד בתחרות עצמה.

בהמשך לפרסום זה, אנו מזמינים אתכם ליום עיון וחשיפה של התחרות אשר יתקיים ב- 17.9.2017 במהלכו תקבלו את כל הפרטים הנדרשים. הגעה ליום העיון מהווה תנאי להגשת בקשה להשתתפות בתחרות.

תאריך אחרון להגשת הבקשה הוא 22.10.2017.

אנו קוראים למנהלי ולמנהלות בתי הספר הירוקים המתמידים להגיע ליום העיון ובהמשך להגיש בקשה להשתתפות בתחרות הארצית לבנייה ירוקה. **מדובר בהזדמנות חסרת תקדים עבור בית הספר להנות מתהליך חינוכי ומקצועי מרתק של תכנון מיזם בנייה ירוקה עם ליווי וסיוע של צוות מנטורים.** תהליך מעשיר זה יספק ערכים חינוכיים חשובים עבור קהילת בית הספר, והזוכים בפרס יהנו בנוסף מהקמה של פרויקט פיזי במרחב הבית ספרי.

1. תחרות לבתי ספר בבנייה ירוקה

הקדמה

שמירה על בריאות ילדינו ואספקת התנאים האופטימליים להתפתחותם מהוות ערכי יסוד בבואנו לתכנן ולהקים מוסדות חינוך. יישומם בפועל של עקרונות הבנייה הירוקה בבתי ספר מספק את התשתית הראויה להפיכת סביבת הלימודים לבריאה ואיכותית.

עבור ילדינו, משמעות הלמידה בבית ספר בבנייה ירוקה, היא צמצום החשיפה למהממים שמקורם במבנה, חשיפה לאור ואוורור טבעיים ושיפור חווית השהייה הממושכת במבנה בית הספר, זאת לצד חשיפה לתכנים סביבתיים וחברתיים מתקדמים.

תרומת המבנה הירוק ניכרת בבריאות התלמידים ובהישגיהם. מחקרים שנערכו על בתי ספר ירוקים ברחבי העולם הצביעו על כך שתלמידים נהנים מציונים גבוהים יותר וניכר צמצום במספר ימי המחלה של צוות המורים והתלמידים כאחד. מבחינה חינוכית, התלמידים הלומדים בסביבה מחנכת ירוקה נחשפים לתכני קיימות מגוונים ומהווים את דור העתיד אשר יצעיד את התחום קדימה.

המועצה הישראלית לבנייה ירוקה בשיתוף המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך (להלן: "יוזמי התחרות") מעוניינים להבטיח שלילדינו תהיה ההזדמנות ללמוד בבית ספר בריא ובר קיימא. כצעד נוסף בקידום מטרה זו אנו מקיימים תחרות ארצית לבתי ספר בבנייה ירוקה, במטרה לעודד חשיבה וחדשנות בבנייה ירוקה בבתי הספר בישראל.

בשלב הראשון, יוזמנו **בתי ספר יסודיים שהוסמכו כירוקים מתמידים** להגיש בקשה להשתתפות בתחרות. בשלב השני, מבין בתי הספר שיקבלו אישור על השתתפות בתחרות, יזכו עד 3 בתי ספר בפרס כספי של 125,000 שקלים (כולל מע"מ) כל אחד ליישום הפרויקט. **רק בתי ספר שיעברו את השלב הראשון יתחרו בשלב השני.**

מטרות התחרות

- העלאת המודעות של כלל מחזיקי העניין לחשיבות המבנה הפיזי של בית הספר לצד התכנים הנלמדים בו.
- פתרון הוליסטי לבתי ספר המתייחס הן לשינוי הפיזי והן לתכנים החינוכיים, אשר יסייע לחולל שינוי אמיתי ומרחיק לכת בנושא הקיימות.
- מתן מענה לצורך אותנטי בבית הספר, תוך שיתוף פעולה רב מערכתי של קהילת בית הספר (הצוות החינוכי, אנשי התחזוקה, התלמידים, ההורים) בחשיבה על הפתרון ותכנונו בפועל.
- קידום חשיבה, חדשנות ולמידה בבית הספר בנושא הקיימות בכלל, והבנייה הירוקה בפרט.

תנאי סף להשתתפות בתחרות בשלב הראשון

ישנם שלושה תנאי סף להשתתפות בתחרות בשלב הראשון:

- בית ספר יסודי אשר הוסמך כ"בית ספר ירוק מתמיד" על ידי המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך.
- השתתפות ביום עיון וחשיפה אשר יתקיים ב-17.9.17.
- הגשת הבקשה להשתתפות בתחרות עד לתאריך ה-22.10.17, בשעה 12:00 בצהריים, אשר כוללת: מילוי וחתימה על טופס ההרשמה להשתתפות בתחרות הכולל חתימה של הרשות המקומית (נספח א'), וחתימה על הסכמה לצילום ולתיעוד תהליך התחרות (נספח ב').
- **בתי ספר שלקחו חלק בתחרות בתי הספר הראשונה שהתקיימה בשנת הלימודים תשע"ז רשאים להגיש מועמדותם פעם נוספת עם רעיון אחר מזה שהוגש בשנה שעברה, פרט לבתי הספר אשר זכו בתחרות בשנה שעברה.**

- בתי ספר שלקחו חלק בשנה שעברה חייבים גם הם להשתתף ביום עיון וחשיפה אשר יתקיים ב- 17.9.17, אך אין חובה שמנהל בית הספר ישתתף וניתן לשלוח נציג אחר מטעם בית הספר.

2. מבנה התחרות ולוחות זמנים

התחרות תערך במהלך שנת הלימודים תשע"ח וכוללת שני שלבים :
שלב ראשון: הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות.

שלב שני: התמודדות בתחרות: בתי הספר אשר ייבחרו להשתתף בתחרות יעברו לאורך השנה תהליך של תכנון פרויקט, ובסופו יגישו פרויקט מסכם, שעל פיו יבחנו ויבחרו הזוכים. הסעיפים הבאים מתייחסים לחלוקה האמורה.

שלב ראשון : הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות – לוחות זמנים

- 2.1.1 במהלך חודש אוגוסט 2017 פורסם קול קורא זה.
- 2.1.2 בתאריך **17.9.2017** יתקיים יום עיון וחשיפה בו חובה על מנהל/ת בתי הספר המעוניינים להגיש בקשה להשתתף. רצוי שבית הספר יזמין נציג מהרשות המקומית ליום עיון זה. ביום זה תתקיים הדרכה בנוגע לקול קורא ואופן מילוי. הזמנה ליום חשיפה זה תשלח בנפרד יחד עם לינק להרשמה. בבקשה להיעדרויות וחריגים יש לפנות מראש ובכתב אל יפית סבג מהמועצה הישראלית לבנייה ירוקה (yafit@ilgbc.org).
- 2.1.3 בין ה- **1.9.2017** ל- **22.10.2017** ניתן לפנות בשאלות אל יפית סבג מהמועצה הישראלית לבנייה ירוקה בטלפון 03-7365498 או במייל yafit@ilgbc.org.
- 2.1.4 בהמשך ליום העיון, על בתי הספר המעוניינים להגיש בקשה להשתתפות בתחרות לקרוא בעיון את הקול הקורא על נספחיו ולהגיש בקשה עד ליום ה- **22.10.2017** בשעה **12:00 בצהריים**.
- 2.1.5 בתי הספר שייבחרו להשתתף בתחרות יקבלו עד ליום **20.11.2017** מכתב המאשר השתתפות ומפרט את המשך התהליך. בתי הספר שלא ייבחרו יקבלו מכתב המפרט את הסיבות לאי קבלת אישור השתתפות.

יש לקרוא את ההנחיות המפורטות לשלב הראשון אשר מופיעות בסעיף 3.1 בעמוד הבא ואת מחוון השיפוט בנספח ג'.

שלב שני: התמודדות בתחרות – לוחות זמנים

- 2.1.6 לאחר בחירת בתי הספר המשתתפים בתחרות יתואמו עם בתי הספר במהלך החודשים **דצמבר 2017 עד מאי 2018** פגישות ייעוץ עם צוות מנטורים, אשר יסייעו בתכנון התוכנית הבית ספרית. צוות המנטורים יבחר על ידי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה, ויורכב מיועצים אשר יותאמו לפרויקט לפי הצורך. המועצה הישראלית לבנייה ירוקה עשויה לספק חיבור לגורמים מקצועיים נוספים ככל שיידרש, לפי מהות הפרויקט, לפי שיקול דעת המועצה. היקף הליווי, שיבוצע במימון יוזמי התחרות, יעמוד על כ- 3 מפגשים. מתן ליווי נוסף נתון לשיקול דעת יוזמי התחרות.
- 2.1.7 בתי הספר אשר נבחרו להתמודד בתחרות יתבקשו להגיש את הפרויקט המסכם לתחרות עד ה- **6.5.2018**, בשעה **12:00 בצהריים** לרבות כל המסמכים והפירוט הנדרש כאמור בקול קורא זה. ההכרזה על הזוכים תתקיים בחודש **יוני 2018**. בתי הספר שלא זכו בפרס והשתתפו בתחרות יקבלו תעודת הוקרה על תהליך העבודה הבית ספרי לקידום מרחב בית ספרי ירוק.

- 2.1.8. הזוכים בפרס יקבלו התחייבות כספית. התחייבות זו תימסר לרשות המקומית על ידי משרד החינוך בכפוף לעמידה בכל התנאים המפורטים בקול קורא זה.
- 2.1.9. מימוש ההתחייבות הכספית וקבלת כספי הפרס מותנה בתחילת יישום הפרויקט הזוכה לכל המאוחר בדצמבר 2019. באחריות בית הספר והרשות המקומית לקבל את כל ההיתרים והאישורים מהרשויות החוקיות ומכל גורם רלוונטי עד למועד זה. מימוש כספי הפרס כפוף לעמידה בנוהל שחרור כספים/חידוש מבנים של משרד החינוך – [בקישור המצורף](#).

יש לקרוא את ההנחיות המפורטות לשלב השני אשר מופיעות בסעיף 3.2 בעמוד הבא ואת מחוון השיפוט בנספח ד'.

במידה ויהיו שינויים במועדים בשני השלבים ישלח עדכון לכל המשתתפים. מומלץ להתעדכן באתרי משרד החינוך, המשרד להגנת הסביבה ובאתר המועצה הישראלית לבנייה ירוקה.

להלן טבלה המסכמת את שלבי התחרות:

מועד	תוצרים וטפסים נדרשים	שלב התחרות
שלב ראשון : הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות		
17.9.2017	השתתפות חובה של המנהל/ת ביום העיון והחשיפה	יום עיון וחשיפת התחרות
12:00, 22.10.2017 בצהריים	1. טופס הרשמה להשתתפות בתחרות חתום (נספח א') 2. טופס אישור לצילום ולתיעוד חתום (נספח ב')	הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות
22.10.2017 - 1.9.2017		פניות בשאלות והבהרות ליפית סבג, טלפון: 03-7365498, מייל: yafit@ilgbc.org
20.11.2017		הכרזה על המשתתפים בתחרות
שלב שני: התמודדות בתחרות		
דצמבר 2017 – מאי 2018	עבודה משותפת של הקהילה הבית ספרית, במקביל לקביעת 3 מועדי פגישות עם צוות המנטורים	תהליך תכנון הפרויקט יחד עם ליווי וייעוץ של צוות מנטורים
12:00, 6.5.2018 בצהריים	הגשת פרויקט מסכם על פי המפורט בסעיף 3.2	הגשה של הפרויקט המסכם
חודש יוני 2018	הזוכים בפרס יקבלו התחייבות כספית. לבתי הספר שלא זכו תינתן תעודת הוקרה.	ההכרזה על הזוכים
דצמבר 2019 (לכל המאוחר)	קבלת כל ההיתרים והאישורים מהרשויות הרלוונטיות ככל שנדרש לצורך מימוש ההתחייבות.	הצגת ההיתרים והאישורים מהרשויות הרלוונטיות למימוש כספי הפרס

3. הנחיות מפורטות להשתתפות בתחרות

3.1 שלב ראשון: הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות – הנחיות מפורטות

- 3.1.1** הגשת מועמדות תעשה באמצעות מילוי כל הפרטים האינפורמטיביים בטופס ההרשמה לתחרות. מנהל/ת בית-הספר אחראית/על מילוי נספח א' וחתומה עליו. חובה להקפיד על מגבלות המקום המופיעות בטופס.
- 3.1.2** יש להקדיש תשומת לב מיוחדת למחווון שיפוט שלב ראשון (נספח ג').
- 3.1.3** על הפרויקט המוצע בטופס ההרשמה לענות על צורך אותנטי בבית הספר, ועל ההצעה לשקף כיצד הקהילה הבית ספרית (הצוות החינוכי, אנשי התחזוקה, התלמידים, ההורים) עובדים יחדיו בתהליך החשיבה והתכנון.
- 3.1.4** בהצעה ייכלל תיאור מילולי של מהות הפרויקט המוצע - עד עמוד אחד. בשלב זה יש להציע רעיון לפרויקט בנייה, הקמה, שיפוץ, ייעול, שינוי או יצירה של מרחב כלשהו בבית הספר, באופן שיהפוך את אותו המרחב ליעיל יותר מבחינת צריכת משאבים, וליצירת מקום המאפשר פעילות אשר תורמת לאיכות הסביבה. רעיון זה יכול לשלב בתוכו הטמעה של אלמנטים של אור טבעי, אורור טבעי, שימוש במערכות חכמות כגון: תאים פוטו-וולטאים, מחזור פסולת, צמחייה שהינה חסכונית ומותאמת אקלים, ועוד. בנוסף, נדרש אותו רעיון להיות מלווה בתהליך של למידה וחינוך לערכים סביבתיים וברי קיימא. מלבד אלמנטים מקיימים, על הפרויקט להציג רעיון חדשני/יצירתי אשר עושה צעד נוסף מעבר לפתרונות קיימים.
- 3.1.5** יש לפרט את הקשר הרעיוני והפדגוגי של הפרויקט המוצע למבנה, תוך ציון הקשר שבין ההצעה לערכים, לתפיסה החינוכית ולתכנון הלימודים של בית הספר.
- 3.1.6** מובהר בזאת כי הרעיון שיוצג בטופס ההרשמה בשלב הראשון ניתן לשינוי בהמשך התהליך.
- 3.1.7** לטופס ההרשמה חובה לצרף את התחייבות הרשות המקומית להשתתפות בתחרות כשהיא חתומה ע"י ראש הרשות המקומית, גזבר הרשות, מהנדס הרשות ומנהל מחלקת החינוך של הרשות המקומית.
- 3.1.8** חובה לצרף את ההסכמה לצילום ולתיעוד התחרות (נספח ב').
- 3.1.9** ההגשה הינה עד תאריך 22.10.17 בשעה 12:00 בצהריים. יש לשלוח את טופס ההרשמה (כולל התחייבות הרשות המקומית) ואת ההסכמה לצילום ולתיעוד התחרות בנפרד, בפורמט WORD ולצרפם כשני קבצים למייל אשר יישלחו ליפית סבג yafit@ilgbc.org, עד למועד המצוין. במידה שלא התקבל אישור על קבלת המייל תוך שני ימי עבודה, יש להתקשר למשרדי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה בטלפון 03-7365498 ולעדכן כי נשלחו החומרים.
- 3.1.10** יש לשמור אסמכתא על שליחת המייל עד למועד המצוין (צילום מסך או שמירה בדואר יוצא) ואת העותקים המקוריים עם החתימות.
- 3.1.11** לאחר הגשת הבקשות להשתתפות בתחרות יערך סינון ומיון על פי אמות המידה הקבועות בטופס מחווון שיפוט שלב ראשון על ידי צוות השיפוט (ראו מחווון שיפוט לשלב הראשון בנספח ג').
- 3.1.12** בתי הספר שייבחרו להשתתף בתחרות יקבלו עד ליום 20.11.17 מכתב המאשר השתתפות בתחרות ומפרט את המשך תהליך התחרות. בתי הספר שלא ייבחרו יקבלו עד לאותו המועד מכתב המפרט את הסיבות לאי אישור השתתפותם.

3.2

שלב שני: התמודדות בתחרות – הנחיות מפורטות

בתי הספר אשר קיבלו הודעה על מעבר לשלב השני יידרשו לתאם במהלך החודשים **דצמבר 2017 עד מאי 2018** פגישות ייעוץ עם צוות מנטורים, בהנחיית המועצה הישראלית לבנייה ירוקה, אשר יסייעו בהבאת התוכנית לכלל יישום.

מובהר בזאת, כי האחריות על ניהול הפרויקט, התכנון וההגשה היא של בית הספר בלבד, וכי הייעוץ שניתן על ידי המנטורים הינו ייעוץ מכוון בלבד ויגע רק בחלק מההיבטים הרלוונטיים להגשת הפרויקט.

בתום תהליך עיבוד התוכנית יוכלו בתי הספר המשתתפים להגיש פרויקט מסכם לזכייה בתחרות, בכפוף לאמור להלן:

3.2.1 בתחרות יתמודדו פרויקטים העוסקים בשינוי המרחב הפיזי של בתי הספר עם דגש על ערכים סביבתיים, יחד עם אלמנטים חינוכיים, הבאים בהלימה ומייצגים את הצרכים והתפיסה הפדגוגית והחינוכית של בית הספר. **על הפרויקט לעלות בקנה אחד עם המאפיינים הרשומים בסעיף הקודם.** רצוי כי פרויקטים אלו יהיו פיתוח של ההצעות המקוריות לפרויקטים אשר הוגשו בשלב הראשון, אך אין הדבר מחייב.

3.2.2 בהמשך לעבודה הפנים בית ספרית עם קהילת בית הספר ולפגישות עם צוות המנטורים, תוגש תוכנית מפורטת של הפרויקט. התוכנית המפורטת תכלול תיאור מילולי של תהליך העבודה ומצגת כמוצג להלן:

א. תיאור מילולי של הפרויקט ושל תהליך העבודה (עד 2 עמודי A4 בפורמט WORD)
התיאור יכלול את המרכיבים הבאים בלבד:

- הקדמה קצרה על הפרויקט ועל הצורך האוטנטי עליו הוא עונה (עד פסקה אחת).
- הצגת התהליך שעבר בית הספר לאורך השנה, לרבות שיתוף הפעולה הרב מערכתי של הקהילה הבית ספרית בעבודה על הפרויקט והאופן בו הוא השתלב בתוכנית הלימודים והקניית הערכים.
- תיאור קצר של תוכנית "חשיפה לקהילה" אשר תכלול התחייבות של בית הספר שיקיים אירוע/סדרת אירועי חשיפה של הפרויקט לאחר הקמתו לקהילה בה הוא מתקיים.

ב. מצגת PowerPoint עם תיאור הפרויקט המוצע (עד 10 שקפים)

יש להשתמש בפורמט מצגת על רקע לבן ללא קישוטים. המצגת תכלול את תיאור הפרויקט בהתאם למחווון השיפוט ובכפוף להנחיות הבאות:

- תיאור גרפי של הפרויקט המוצע באמצעות תכניות משורטטות, סקיצה, דגם או הדמיה של הפרויקט, כולל מידות מדויקות, תוך ציון המיקום של הפרויקט במבנה. יש להציג תיעוד של השטח הקיים באמצעות: תמונות מהשטח, סרטון או כל אמצעי הדמיה אחר. תינתן עדיפות להצעות שיוכח שבמהלך תהליך ההתמודדות בתחרות החל יישומם בשטח ולו גם בתנאים ראשוניים/זמניים/מאולתרים.
- יש לתאר את החומרים, המידות והמשקולות של הפרויקט וכן תכניות הפיתוח והצמחייה, ככל שהפרויקט נוגע בכך. יש להשתמש בכל האמצעים האפשריים לצורך המחשה ברורה וקריאה של ההצעה (ניתן להוסיף הדמיה ממוחשבת, אך אין חובה להיעזר באיש מקצוע בתשלום).
- תיאור התרומה הסביבתית של הפרויקט.

- פירוט ביחס לבלאי צפוי של הפרויקט ולעבודות אחזקה שוטפות ומונעות של כל האלמנטים בפרויקט הנדרשות לצורך שימורו שנים קדימה.
 - פירוט סדרי גודל של תקציב הפרויקט ותוכנית כספית.
 - תמונות להמחשה.
 - חובה להטמיע את כל החומרים הממחישים את הפרויקט, כגון: הדמיה, דגם, סרטונים או תמונות של הפרויקט במצגת האמורה מעלה. במידה ומצורף סרטון יש לצרפו כקישור דרך אתר יוטיוב.
- 3.2.3.** יש להקדיש תשומת לב מיוחדת למחווון שיפוט שלב שני (נספח ד') ולהתייחס לכל אחד מרכיבי מחווון השיפוט במצגת, כולל פירוט, המחשה והבהרות.
- 3.2.4.** על התוכנית לעמוד בנוהלי הבטיחות בעמידה על פי כל דין, הנהלים הבטיחותיים, ההנדסיים ובכל חוזרי משרד החינוך הרלוונטיים. מודגש בזאת כי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה, משרד החינוך והמשרד להגנת הסביבה אינם אחראים בשום דרך שהיא ליישום או להתחלת יישום בשטח של הפרויקטים, והאחריות היא של הרשות המקומית ושל בית הספר בלבד.
- 3.2.5.** **ההגשה הינה עד תאריך 6.5.2018 בשעה 12:00 בצהריים.** התיאור המילולי בפורמט WORD והמצגת בפורמט POWER POINT ישלחו כשני קבצים נפרדים לפית סבג yafit@ilgbc.org, עד למועד המצוין. **במידה שלא התקבל אישור על קבלת המייל תוך שני ימי עבודה, יש להתקשר למשרדי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה בטלפון 03-7365498 ולעדכן כי נשלחו החומרים.**
- 3.2.6.** יש לשמור אסמכתא על שליחת המייל עד למועד המצוין (צילום מסך או שמירה בדואר יוצא).
- 3.2.7.** **על מסמכי ההגשה להיות אנונימיים** - התיאור המילולי והמצגת שיוגשו כמפורט בקול הקורא - צריכים להיות אנונימיים, כלומר ללא ציון שם או לוגו בית הספר וזאת לטובת שיפוט הוגן ושיווני של התחרות. ציון שם בית הספר יעשה אך ורק במייל המקדים בו ישלחו החומרים אך ללא אזכורם במסמכי ההגשה עצמם.
- 3.2.8.** חשוב כי מסמכי ההגשה ישקפו נכונה את **התהליך** שעבר בית הספר במסגרת חודשי התחרות.
- 3.2.9.** תוכלו להתייעץ עם המנטורים לצורך כך, אך האחריות על הכנת ההצעה, לרבות החומרים הנכללים בה, היא של בית הספר.
- 3.2.10.** התוכניות אשר יוגשו ייבחנו על פי אמות המידה הקבועות בטופס מחווון שיפוט שלב שני על ידי צוות השיפוט (ראו מחווון שיפוט לשלב השני בנספח ד'). יש לשים לב כי **ציון המינימום לזכייה בתחרות הינו 80 נקודות בהתאם למחווון השיפוט**. יחד עם זאת, יוזמי התחרות שומרים לעצמם את הזכות להעלות או להוריד את הציון המינימלי לזכייה בתחרות, בכל שלב משלבי התחרות, וכן לשנות את תנאי ואמות המידה לשיפוט, וזאת לפי שיקול דעתם הבלעדי.
- 3.3.** **זוכי התחרות - תיאור תהליך מימוש הפרס**
- 3.3.1.** הכרזה על הזוכים בתחרות תתקיים במהלך חודש יוני 2018.
- 3.3.2.** בתחרות זו עשויים לזכות מקסימום 3 בתי ספר. יחד עם זאת, יוזמי התחרות שומרים לעצמם את הזכות לא לבחור באף זוכה שהוא בתחרות, וזאת לפי שיקול דעתם הבלעדי.

- 3.3.3.** הפרויקטים הנבחרים (עד שלושה פרויקטים מקסימום) יזכו כל אחד בפרס בשווי 125,000 ₪ (כולל מע"מ).
- 3.3.4.** הפרס יינתן כהתחייבות כספית ממשרד החינוך ומהמועצה הישראלית לבנייה ירוקה. לבתי הספר שלא יזכו תינתן תעודת הוקרה על תהליך העבודה הבית ספרי לקידום מרחב בית ספרי ירוק.
- 3.3.5.** בתי הספר הזוכים ידרשו לחתום על הסכם נפרד עם המועצה הישראלית לבנייה ירוקה על מנת לממש את כספי הזכייה.
- 3.3.6.** מבלי לגרוע מכלליות האמור בסעיף הקודם, ועל מנת לממש את ההתחייבות הכספית לצורך יישום התוכנית, על בתי הספר הזוכים לקבל את כל האישורים החוקיים, הבטיחותיים, ההנדסיים ואחרים הנדרשים על פי כל דין ליישום התוכנית הזוכה, ולעמוד בכל נהלי וחוזרי משרד החינוך התקפים מעת לעת, ולהציגם למועצה הישראלית לבנייה ירוקה, וזאת כתנאי למימוש כספי הזכייה.
- 3.3.7.** במידה ובית ספר שזכה לא מצליח לקבל רישיונות והיתרים בפרק זמן של 18 חודשים מרגע הזכייה, הזכייה תבוטל.
- 3.3.8.** משך הזמן המרבי לביצוע הפרויקט הזוכה הוא 18 חודשים מיום קבלת ההתחייבות הכספית לביצוע.
- 3.3.9.** הכספים אשר יוקצו לצורך התוכנית שזכתה בתחרות מיועדים אך ורק לביצוע ולמימון התוכנית שזכתה, ואין לעשות כל שינוי שהוא בתוכנית או כל שימוש אחר בכספים. במידה שביית הספר הזוכה מעוניין להרחיב את תקציב התוכנית על ידי קבלת תקציב נוסף מהרשות המקומית או מגורם מממן אחר - יש לעשות זאת לאחר קבלת אישור המועצה הישראלית לבנייה ירוקה בכתב ומראש.
- 3.3.10.** אם בית הספר הזוכה לא יבצע את התוכנית, ישנה את התוכנית ו/או לא יקבל את כל האישורים הנדרשים על פי כל דין, יהיה משרד החינוך רשאי לבטל את ההתחייבות הכספית וכן לתבוע ולקבל חזרה את הכספים ששולמו על חשבון ההתחייבות, או להקטין את סכום ההתחייבות, והכל לפי שיקול דעתו הבלעדי.
- 3.3.11.** מודגש בזאת כי האחריות למימוש התוכנית ולבינוי הפרויקט ו/או התחלת הבינוי בשטח הינה של הרשות המקומית ושל בית הספר בלבד ויוזמי התחרות אינם אחראים בשום מקרה לבינוי, לאיכות או לאופן הביצוע בשטח.

4. שיפוט וחיפוט התוצרים

4.1. צוות השיפוט

צוות השיפוט יבחר על ידי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה ויהיה מורכב מנציגי משרד החינוך, המשרד להגנת הסביבה, המועצה הישראלית לבנייה ירוקה וגורמים נוספים רלוונטיים שייבחרו לפי שיקול דעת יוזמי התחרות.

4.2. תהליך השיפוט

- 4.2.1.** שני שלבי התחרות יישפטו על פי מחוויי השיפוט (ראו נספח ג' ונספח ד').
- 4.2.2.** החלטות חבר השופטים הן סופיות ואין עליהן ערעור.
- 4.2.3.** שיפוט התחרות ייעשה על פי עקרונות התחרות והקריטריונים אשר פורטו לעיל.
- 4.2.4.** יחד עם זאת, במסגרת השיפוט שמורה לצוות השופטים הזכות לא לבחור באף זוכה שהוא בשלב הבחירה הסופית של התחרות, וזאת לפי שיקול דעתם הבלעדי.

4.3. השיפת התוצרים

יוזמי התחרות רשאים לחשוף, לפרסם ולעשות כל שימוש בחומר ובמידע שייצברו בתהליך התחרות וכך גם את תוצרי התחרות, לרבות התוכניות השונות שיוגשו, בכל שלב משלבי התחרות, בכל אופן או מדיה ובכל עת אשר ימצאו לנכון.

5. כללי

מובהר בזאת, כי תיתכן דחייה בלוח הזמנים וכי ביצוע התחרות כפוף לקבלת האישורים המתאימים ממשרד האוצר, המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך.

6. נספחים

נספח א': טופס הרשמה להשתתפות בתחרות (כולל התחייבות רשות מקומית)

נספח ב': חתימה על הסכמה לצילום ולתיעוד תהליך התחרות

נספח ג': מחוון לשיפוט שלב ראשון של התחרות: הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות

נספח ד': מחוון לשיפוט שלב שני של התחרות: התמודדות בתחרות

טופס הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות בתי ספר בבנייה ירוקה

1. פרטים כלליים

חובה למלא את כל השדות בטבלה.

שם הפרויקט המוצע:
תאריך הגשה:

שם הרשות המקומית:	
כתובת הרשות:	
טלפון:	נייד:
שם מנהל/ת מחלקת החינוך ברשות:	דוא"ל:

שם בית הספר:	סמל מוסד:
כתובת:	
טלפון:	פקס:
שם מנהל/ת בית הספר:	דוא"ל:
שם איש/אשת קשר נוספת ותפקיד:	דוא"ל:
מספר שכבות ומספר כיתות:	גיל בית הספר: גיל המבנה עצמו: <u>במידה ונערך שיפוע מאסיבי:</u> מועד השיפוע: היקף פיזי של השיפוע:
בית הספר הוסמך כירוק מתמיד בשנת:	

2. תיאור מילולי

חובה לעמוד במגבלות המקום המצוינת מטה.

2.1 הצגת הרעיון המוצע ואבני דרך עיקריות לביצוע

- יש לספק הסבר מתומצת של עד עמוד אחד.
- בכתובת ההסבר יש להקדיש תשומת לב לעמידה בקריטריונים של מחוון השיפוט לשלב הראשון.

2.2 הקשר בין בית-הספר, התפיסה החינוכית, תכנית הלימודים וההצעה

- יש לספק הסבר מתומצת של עד עמוד אחד.
- יש להציג את התפיסה הסביבתית - חינוכית של בית-הספר והעשייה הסביבתית שהתקיימו בבית הספר במהלך שלוש השנים האחרונות. יש להתייחס לכל הפרמטרים הבאים:
 - פירוט תוכנית הלימודים במהלך שלוש השנים האחרונות בנושאי סביבה וקיימות.
 - הצגת התנהלות סביבתית מקיימת של בית הספר במהלך שלוש השנים האחרונות.
 - עיקרי הפעילות של המועצה הירוקה הבית ספרית במהלך שלוש השנים האחרונות.
 - תיאור האופן בו הפרויקט המוצע ישפיע על קידום ערכים סביבתיים-פדגוגיים בשנים הבאות.

חתימת מנהל/ת בית הספר:

תאריך:

חותמת בית הספר:

התחייבות הרשות המקומית להשתתפות בתחרות הארצית

1. אנו החתומים מטה מאשרים את השתתפות בית הספר _____ בתחרות הארצית בבנייה ירוקה כפי שמפורטת בקול קורא המצ"ב.
2. במידה ובית הספר יזכה בתחרות, אנו מאשרים את העברת כספי הזכייה וזאת בכפוף לתנאים המפורטים בקול קורא המצ"ב.
3. אנו מודעים לכך כי במידה ובית הספר לא יחל בביצוע הפרויקט במהלך 18 חודשים מיום ההכרזה על הזוכים בתחרות, על הרשות להשיב את כספי הזכייה אל המועצה הישראלית לבנייה ירוקה ובכפוף לכל דין.
4. אנו מתחייבים כי הקמת הפרויקט הזוכה תעשה בכפוף לכל דרישות הבטיחות המחייבות כפי שמופיעות בחוזרי מנכ"ל כפי אשר מפורסמים מעת לעת על ידי משרד החינוך ו/או המשרד להגנת הסביבה ומאשרים כי התכנית נבדקה ואושרה ע"י יועץ בטיחות שבדק כי הפרויקט איננו מהווה סכנה לילדים במוסד חינוכי.
5. באחריות הרשות המקומית לוודא כי הפרויקט ויישומו עומדים בכל הדרישות על פי כל דין.

_____	_____	_____	_____
חתימת מנהל/ת	חתימת מהנדס/ת	חתימת גזבר/ית	חתימת ראש/ת
מחלקת חינוך	הרשות המקומית	הרשות המקומית	הרשות המקומית

תאריך: _____

טופס הסכמה בדבר תיעוד, צילום ושימוש בתיעוד

על ידי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה

לכבוד : המועצה הישראלית לבנייה ירוקה

הנדון: טופס הסכמה בדבר תיעוד, צילום ושימוש בתיעוד
על ידי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה

שלום רב,

הריני מאשר/ת למועצה הישראלית לבנייה ירוקה (להלן- "המועצה") לתעד, לצלם, להסריט ולעשות כל שימוש בתיעוד, בסרטונים ובתמונות, בין לשימוש פנימי לצורכי לימוד של המועצה, ובין לשימוש כללי בתפוצה ארצית, וזאת במסגרת התחרות הארצית בבנייה ירוקה בה משתתף בית הספר _____.

ידוע לי, כי בית הספר לא יהיה זכאי לכל תמורה בגין השימוש בחומר המתועד על ידי המועצה ו/או מי מטעמה, ללא כל הגבלה במספר השימושים בחומר המתועד, והמועצה לא תדרש לקבל הסכמה נוספת לכל שימוש בחומר המתועד מלבד הסכמה מפורשת, כוללנית וגורפת זו.

כמו כן, ידוע לי כי זכויות היוצרים של החומר המתועד הנן של המועצה וכל שימוש אשר ייעשה בחומר המתועד ויניב פירות הינו של המועצה בלבד, ולפיכך אין ולא תהינה לבית הספר כל דרישות כספיות או אחרות כלפי המועצה בקשר לזכויותיה ושימושיה בחומר המתועד.

חתימת מנהל/ת בית הספר :

תאריך :

חותמת בית הספר :

מחונן לשיפוט לשלב הראשון:

הגשת מועמדות להשתתפות בתחרות לבתי ספר בבנייה ירוקה

הקריטריון	פירוט	עובר/ לא עובר	נימוקי השופטים
1. מענה על צורך אמיתי	ההצעה עונה על צורך משמעותי העולה מהקהילה הבית ספרית, באופן כזה שיישומה בפועל יהווה פתרון לבעיה אותנטית בבית הספר המעסיקה את הצוות והתלמידים.		
2. תרומה סביבתית	פרויקט הבנייה הירוקה תורם להתנהלות מקיימת של בית הספר.		
3. גישה מכלילה ובת קיימא	ההצעה מדגימה כיצד תכנון ויישום הפרויקט מכלילים ומערבים את הקהילה הבית ספרית (הצוות החינוכי, אנשי התחזוקה, התלמידים, ההורים) והקהילה הסובבת את ביה"ס.		
4. חינוך לקיימות	ההצעה משלבת לצד הפרויקט הפיזי ערכים פדגוגיים המוטמעים בתוכנית הלימודים.		
5. כלכליות ושימוש	התכנית ישימה וברת ביצוע במשאבים הקיימים ואיננה עתירת הון ומשאבים.		

מחווון לשיפוט לשלב השני:

התמודדות בתחרות לבתי ספר בבנייה ירוקה

ציון המינימום לזכייה בתחרות הינו 80 נקודות.

הקריטריון	פירוט	ניקוד מקסימלי	החלטת צוות השופטים ונימוקה
1. תרומה סביבתית	<p>1. התוכנית עונה על צורך משמעותי העולה מהקהילה הבית ספרית, באופן כזה שיישומה בפועל יהווה פתרון לבעיה סביבתית אותנטית בבית הספר, המעסיקה את הצוות והתלמידים. (12.5 נקודות)</p> <p>2. הפרויקט מסייע להפחתה והתייעלות השימוש במשאבים – כגון הפחתת שימוש באנרגיה/ חסכון במים/ חסכון בנייר/ ניהול פסולת וכדומה. התוכנית מציגה הערכה איכותנית של השיפור וכן הערכה של פרמטרים כמותיים (כדוגמת שינוי טמפ' במעלות, הורדת צריכת אנרגיה בקילו ואט לשעה, חסכון בש"ח וכולי). מומלץ לבדוק את האפקט הצפוי של התרומה הסביבתית ע"י דגם/ פרוטוטיפ של התכנון ו/או חישובים לצפי מפורט ככל האפשר. (12.5 נקודות)</p> <p>3. הפרויקט מתייחס לשיקולי אזורי אקלים מקומיים ותנאים פיזיים קיימים של בית הספר. (5 נקודות)</p> <p>4. התוכנית מציגה צפי לשינוי התנהגות של התלמידים בעקבות הפרויקט, כך שהתנהלותם בבית הספר תהא מקיימת יותר, כולל אחוז התלמידים המעורבים. (5 נקודות)</p>	35	
2. איכות העיצוב והתכנון של הפרויקט	<p>פתרון אסתטי ומעורר השראה, תוך התייחסות לשיקולי קנה מידה, בחירת חומרים, עיצוב, חלל, קומפוזיציה והשתלבות בבנינו והפיתוח הקיימים, תוך שימוש יעיל במשאבי ביה"ס וללא צורך להיעזר באיש מקצוע חיצוני.</p>	15	
3. חדשנות ויצירתיות	<p>התוכנית עושה צעד אחד מעבר לפרויקטים קיימים ומשקפת מידה של "יציאה מחוץ לקופסא".</p>	10	
4. ישימות	<p>1. הפרויקט ישים ובר ביצוע בתקציב של עד 125,000 ₪ ובמשך של עד 18 חודשים.</p> <p>2. עדיפות להצעות שיוכח שבמהלך תהליך התחרות החל יישומם בשטח ולו גם בתנאים ראשוניים, זמניים או התחלתיים.</p>	15	
5. שיתוף פעולה רב מערכתי וחשיפה	<p>1. לפרויקט ניתנת חשיבות מערכתית ברמת מנהל/ת בית הספר. בנוסף, אנשי צוות בכירים נוספים מבית הספר, כגון, סגנית המנהל ורכזי שכבות, אב הבית וכל גורם רלוונטי לוקחים חלק פעיל בתהליך. (5 נקודות)</p>	15	



		<p>2. שיתוף של כמה שיותר תלמידים, מורים ואנשי צוות בתהליך תכנון הפרויקט ושאיפה שכמה שיותר תלמידים ייחשפו לפרויקט באמצעים שונים (כמו יום לימודים המוקדש לפרויקט, הרצאה, פעילות סביב הפרויקט). (5 נקודות)</p> <p>3. תוכנית חשיפת הפרויקט לקהילה. (5 נקודות)</p>	לקהילה
	10	<p>1. אינטגרציה משמעותית של הפרויקט בתוך תוכנית הלימודים בבית הספר.</p> <p>2. היקף שעות לימוד משמעותי שיוקדשו לנושא.</p> <p>3. בהירות לגבי התכנים הספציפיים שיועברו.</p>	6. תוכנית הלימודים והקניית ערכים
	100		סה"כ